**南京农业大学本科教学审核评估毕业论文（设计）评价表说明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要素** | **评价内涵（A级）** |
| **选题质量** | 01 | 选题方向和范围 | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |
| 02 | 难易度 | 满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。 |
| 03 | 理论意义和实际应用价值 | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。 |
| **能力水平** | 04 | 查阅和应用文献资料能力 | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。 |
| 05 | 综合运用知识能力 | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |
| 06 | 研究方法与手段 | 熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。 |
| 07 | 实验技能和实践能力 | 论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。 |
| **撰写和规范** | 08 | 内容与写作 | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。 |
| 09 | 结构与水平 | 结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 |
| 10 | 要求与规范化程度 | 符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。 |
| **创新与成果** | 11 | 创新意识 | 能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。 |
| 12 | 成果与成效 | 论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；已经得到应用或具有应用前景的成果。 |
| 团队请增加填写此栏 | 协作性 | 整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题，各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。课题实施过程中需要团队成员的协作和交流及共同学习研究。 |
| 组织性 | 教师形成指导小组，有分工，并有一定的指导计划和实施团队课题的方案，能保证学生间的相互交流、协作和帮助。 |
| 成效 | 各子课题结论在整个课题的总结论中有一定地体现或有一定地利用，整个课题的总成果是一个自然、有机的整体，成效明显。 |

**关于毕业论文（设计）检查内容的补充说明：**

1. **毕业论文（设计）的选题及开题报告**

重点检查选题和内容设计是否合理，与专业人才培养目标是否相吻合。具体参见附件二有关栏目说明。开题报告内容：应包括课题意义、背景及可行性分析、调研报告、研究方案、实施计划、预期结果等,字数应在1500字以上。

1. **毕业论文（设计）内容与份量**

文题是否一致；字数是否达到规定的最低要求（正文不少于5000字）；内容是否具有一定的学术或应用价值；论文是否存在拼凑或抄袭现象。

1. **毕业论文（设计）格式与规范**
	1. 写作的规范性
2. 中外文摘要：是否概括了论文的主要内容和观点，英文摘要是否准确；
3. 术语、图表、数据、公式、计量单位使用是否规范；
4. 引用、标注参考文献以及文献数量（至少10篇中文、2篇外文）是否符合规范；
	1. 评阅与答辩等环节的规范性
5. 指导教师以及评阅人的评阅意见是否客观（注意过于简单或写实性不足的问题）；
6. 指导教师评定成绩是否合理；
7. 是否缺少签字，有关材料填写时间顺序是否有误。
8. **在检查中还请注意毕业论文（设计）档案材料是否齐全：**

应包括：毕业论文(设计)开题报告、中期检查表、正本、(后期检查：指导教师审查意见表、评阅教师评阅意见表、答辩记录和综合评定成绩表)。检查各种签、章的规范性。